

## **Конспект организованной детской деятельности**

### **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений**

для детей II младшей группы

(возраст детей 3-4 года)

Подготовила:

Воспитатель

Кабирова М.Т

**Тема организованной детской деятельности:**

**«Круг, квадрат, треугольник»**

**Тип:** Обобщение и систематизация знаний.

**Вид :** Тематическая.

**Цель:**

1. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
2. Развивать внимание, мышление, память, воображение.
3. Воспитывать желание помогать друг другу.

**Интеграция образовательных областей:**

1. Образовательная область «Познавательное развитие» - закреплять знания детей о геометрических фигурах; развивать умения видеть общий признак предметов группы; совершенствование конструктивных умений; закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.
2. Образовательная область «Речевое развитие» - отвечать на разнообразные вопросы воспитателя; расширение и активизация словарного запаса детей.
3. Образовательная область «Физическое развитие» - формирование у детей потребности в двигательной активности.
4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - развитие игровой деятельности детей; формирование уважительного отношения к окружающим.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - формирование умения двигаться в соответствии с формой музыки; реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.

**Форма организации работы:** Подгрупповая.

**Формы работы:** Беседа, показ, игра.

**Предшествующая работа:** Беседа, заучивание стихов, изготовление атрибутов, игры.

**Дидактический наглядный материал:**

1. Демонстративный материал. Три карточки с изображением геометрических фигур (1 – круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; 2 – три круга разного размера желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; 3 – маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета).
2. Раздаточный материал. Палочки (по 4 красных и 3 зеленых палочки для каждого ребенка), веревочка.

### **Ход организованной детской деятельности:**

**Воспитатель** здоровается с детьми, просит их подойти к ней и говорит:

- Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

Ребята, скажите ,пожалуйста, взявшись за руки что мы сделали?

Дети: круг.

Воспитатель: А что такое круг.

Дети: Это –фигура.

Воспитатель: Правильно, круг-это геометрическая фигура. Знаете, ребята, я вчера из страны Геометрических фигур получила письмо. Пишет нам сам король этой страны. Послушайте. «Здравствуйте, ребята. Я приглашаю вас в путешествие в страну Геометрических фигур. А чтобы вы не заблудились я отправляю к вам моих помощников- фигур и даю им карту моей страны. Если вы выполните все мои задания правильно- получите от меня подарок. Хорошего вам путешествия!» ( Слышится стук в дверь В группу заходят трое детей – круг, квадрат и треугольник (на детях маски с изображением фигур).Фигуры здороваются с детьми.

Каждый ребенок рассказывает стихотворение про свою фигуру. **1. Первый ребенок –**

**«Круг»**

Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья?

Дети. Круг.

**2. Второй ребенок – «Квадрат»**

Каждый угол мой прямой,

Все четыре стороны  
Одинаковой длины.

**Дети.** Квадрат.

### **3. Третий ребенок – «Треугольник»**

Три вершины, три угла, три сторонки у меня.

**Дети:** Треугольник.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим карту и отправимся в путешествие.(1)Наступая на красные кружочки добраться до игрушки с шариками. Выполнить задание. Ребенок с кружочком идет первым. Воспитатель объясняет задание. Проводится дыхательная гимнастика «Шарик»: дети кладут руки на живот, делают вдох через нос. После небольшой задержки дыхания выдыхают с произнесением звука [ш].)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте идти дальше. Если мы пойдем по квадратам доберемся до второго задания. Ребенок с квадратом идет первым. Проводится игра «Собери квадрат из фигур». Воспитатель объясняет как выполнять задание и спрашивает: «Что мы собрали? Какого цвета фигура? Из каких фигур собрали?» (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? На земле что лежит? А снежинки откуда падают?( Ответы детей).Ребята, если мы пойдем по треугольникам, попадем в снежную поляну. Первым идет ребенок с треугольником. Проводится музыкальная игра « Найди снежинкам домик».

**Воспитатель:** Дальше нам надо пройти мост через речку, где фигуры идут друг за другом. Дети проходят мост. Там стоит дом. Воспитатель объясняет задание. Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Дом»:

Я хочу построить дом,  
Чтоб окошко было в нём,  
Чтоб у дома дверь была,  
Рядом чтоб сосна росла  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял.  
Солнце было, дождик шёл,  
И тюльпан в саду расцвёл.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь, внимание! Ребята из каких фигур состоит домик?( Ответы детей). Проводится игра «Построим фигуру». У каждого ребенка палочки .Воспитатель дает задание: «Составьте из красных палочек квадрат. Составьте из зеленых палочек треугольник».

**Воспитатель:** Молодцы ,ребята. Мы выполнили все задания короля Геометрических фигур. Давайте посмотрим, какой он нам приготовил подарок. Воспитатель достает коробку с печеньем круглой, квадратной и треугольной формы.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора домой. Фигуры ,спасибо вам за помощь. Домой дорогу мы запомнили. Скажите спасибо королю геометрических фигур.

Ребята. Вам понравилось путешествие. В какую страну мы ходили? Какими фигурами мы встретились? Круг какой? У треугольника сколько углов? У квадрата стороны какие?  
До свидания ,фигуры.

