

Конспект организованной детской деятельности

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений

для детей II младшей группы

(возраст детей 3-4 года)

Подготовила:

Воспитатель

Кабирова М.Т

Тема организованной детской деятельности:

«Круг, квадрат, треугольник»

Тип: Обобщение и систематизация знаний.

Вид : Тематическая.

Цель:

1. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
2. Развивать внимание, мышление, память, воображение.
3. Воспитывать желание помогать друг другу.

Интеграция образовательных областей:

1. Образовательная область «Познавательное развитие» - закреплять знания детей о геометрических фигурах; развивать умения видеть общий признак предметов группы; совершенствование конструктивных умений; закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов.
2. Образовательная область «Речевое развитие» - отвечать на разнообразные вопросы воспитателя; расширение и активизация словарного запаса детей.
3. Образовательная область «Физическое развитие» - формирование у детей потребности в двигательной активности.
4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - развитие игровой деятельности детей; формирование уважительного отношения к окружающим.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - формирование умения двигаться в соответствии с формой музыки; реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.

Форма организации работы: Подгрупповая.

Формы работы: Беседа, показ, игра.

Предшествующая работа: Беседа, заучивание стихов, изготовление атрибутов, игры.

Дидактический наглядный материал:

1. Демонстративный материал. Три карточки с изображением геометрических фигур (1 – круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; 2 – три круга разного размера желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; 3 – маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета).
2. Раздаточный материал. Палочки (по 4 красных и 3 зеленых палочки для каждого ребенка), веревочка.

Ход организованной детской деятельности:

Воспитатель здоровается с детьми, просит их подойти к ней и говорит:

- Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Ребята, скажите, пожалуйста, взявшись за руки что мы сделали?

Дети: круг.

Воспитатель: А что такое круг.

Дети: Это –фигура.

Воспитатель: Правильно, круг-это геометрическая фигура. Знаете, ребята, я вчера из страны Геометрических фигур получила письмо. Пишет нам сам король этой страны. Послушайте. « Здравствуйте, ребята. Я приглашаю вас в путешествие в страну Геометрических фигур. А чтобы вы не заблудились я отправляю к вам моих помощников- фигур и даю им карту моей страны. Если вы выполните все мои задания правильно- получите от меня подарок. Хорошего вам путешествия!» (Слышится стук в дверь В группу заходят трое детей – круг, квадрат и треугольник (на детях маски с изображением фигур).Фигуры здороваются с детьми.

Каждый ребенок рассказывает стихотворение про свою фигуру. **1. Первый ребенок – «Круг»**

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?

Дети. Круг.

2. Второй ребенок – «Квадрат»

Каждый угол мой прямой,

Все четыре стороны

Однаковой длины.

Дети. Квадрат.

3. Третий ребенок – «Треугольник»

Три вершины, три угла, три сторонки у меня.

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим карту и отправимся в путешествие.(1)Наступая на красные кружочки добраться до игрушки с шариками. Выполнить задание. Ребенок с кружочком идет первым. Воспитатель объясняет задание. Проводится дыхательная гимнастика «Шарик»: дети кладут руки на живот, делают вдох через нос. После небольшой задержки дыхания выдыхают с произнесением звука [ш].)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте идти дальше. Если мы пойдем по квадратам доберемся до второго задания. Ребенок с квадратом идет первым. Проводится игра «Собери квадрат из фигур». Воспитатель объясняет как выполнять задание и спрашивает: «Что мы собрали? Какого цвета фигура? Из каких фигур собрали?» (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? На земле что лежит? А снежинки откуда падают?(Ответы детей).Ребята, если мы пойдем по треугольникам, попадем в снежную поляну. Первым идет ребенок с треугольником. Проводится музыкальная игра « Найди снежинкам домик».

Воспитатель: Дальше нам надо пройти мост через речку, где фигуры идут друг за другом. Дети проходят мост. Там стоит дом. Воспитатель объясняет задание. Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Дом»:

Я хочу построить дом,

Чтоб окошко было в нём,

Чтоб у дома дверь была,

Рядом чтоб сосна росла

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял.

Солнце было, дождик шёл,

И тюльпан в саду расцвёл.

Воспитатель: Правильно. А теперь, внимание! Ребята из каких фигур состоит домик?(Ответы детей). Проводится игра «Построим фигуру». У каждого ребенка палочки .Воспитатель дает задание: «Составьте из красных палочек квадрат. Составьте из зеленых палочек треугольник».

Воспитатель: Молодцы ,ребята. Мы выполнили все задания короля Геометрических фигур.

Давайте посмотрим, какой он нам подготовил подарок. Воспитатель достает коробку с печеньем круглой, квадратной и треугольной формы.

Воспитатель: Ребята, нам пора домой. Фигуры ,спасибо вам за помощь. Домой дорогу мы запомнили. Скажите спасибо королю геометрических фигур.

Ребята. Вам понравилось путешествие. В какую страну мы ходили? Какими фигурами мы встретились? Круг какой? У треугольника сколько углов? У квадрата стороны какие? До свидания ,фигуры.

